

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	SOCIOLOGIE (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 263209-asistent de cercetare in sociologie, 263309-cercetator in stiintele politice, 263510-cercetator in asistenta sociala, 263210-cercetator in antropologie, 242308-analist piata muncii, 333306-analist resurse umane, 112032-antreprenor in economia sociala, 242323-specialist in relatii de munca)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stratificare și mobilitate socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ciprian Pânzaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ. dr. Gabriela Negoită						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	108				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe asociate disciplinelor Sociologia Migrației și Demografie.
4.2 de competențe	• Competențe de statistică socială

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Mijloace materiale: conexiune la internet, e-learning UVT, videoproiector, tablă electronică (ex. Microsoft Whiteboard). Managementul grupului: prezența la începutul fiecărui curs (accesare: www.cpanzaru.socio.uvt.ro), punctualitate, telefoanele mobile pe modul silenț.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Mijloace materiale: conexiune la internet, e-learning UVT, videoproiector, tablă electronică (ex. Microsoft Whiteboard). Managementul grupului: prezența la începutul fiecărui curs (accesare: www.cpanzaru.socio.uvt.ro), punctualitate, telefoanele mobile pe modul silenț.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>R1. Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților.</p> <p>R2. Cunoștințe despre formularea ipotezelor și operaționalizarea conceptelor-cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile.</p> <p>R3. Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.</p>
Abilități	<p>R5. Să proiecteze și să realizeze cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.</p> <p>R8. Să elaboreze și să interpreteze diagnoze sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice.</p> <p>R10. Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.</p> <p>R14. Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă.</p>

7. Conținuturi (www.cpanzaru.socio.uvt.ro)

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Concepte de bază, trenduri și dimensiuni ale stratificării sociale	Expunerea sistematică; Conversația; Explicația, Descrierea, Enumerarea, Problematizarea, Studiul de caz, Brainstormingul (prezentare orală+multimedia).	2h
Teorii ale stratificării sociale		2h
Clasele sociale		2h
Mobilitate socială și status		2h
Determinanți ai stratificării sociale. Capitalul uman, capitalul cultural și capitalul social		2h
Consecințe ale stratificării sociale. Stiluri de viață și comportamente de consum		2h
Interactionismul simbolic și inegalitate. Putere și elite		2h
Schimbarea tehnologică și structurală		2h
Inegalități economice. Saracia		2h
Inegalități etnice și rasiale		2h
Stratificarea de gen		2h
Imigrație și solidaritate etnică		2h
Diviziune digitală		2h
Stratificarea globală		2h

Bibliografie

1. Bourdieu, Pierre. 1986. "The Forms of Capital." Pp. 241-260 in Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education, edited by John Richardson. New York: Greenwood Press.
2. Dubrow, Joshua Kjerulf. 2008. "How Can We Account for Intersectionality in Quantitative Analysis of Survey Data? Empirical Illustration of Central and Eastern Europe." ASK: Society, Research, Methods 17: 85-102.
3. Erikson, Robert and John H. Goldthorpe. 1993. The Constant Flux: A Study of Class Mobility in Industrial Societies. Oxford: Clarendon Press.
4. Frank Parkin, 1979. Marxism and Class Theory: A Bourgeois Critique. New York: Columbia University Press. pp. 11-13, 23-25, 27-28, 44-50, 53-58, 62-64, 67-73, 112-13.
5. Grusky, David B. (ed.) 2001. Social Stratification: Class, Race, & Gender in Sociological Perspective. Boulder: Westview
6. Grusky, David B. and Manwai C. Wu. 2008. "Gloom, Doom and Inequality," pp. 2 – 29 in Social Stratification: Class, Race and Gender in Sociological Perspective edited by David B. Grusky. CO: Westview Press.
7. Kerbo, Harold R. 2003. Social Stratification and Inequality: Class Conflict in Historical (fifth edition), Comparative, and Global Perspective. Boston: MacGraw Hill.
8. Lenski, Gerhard. 1966. Power and Privilege: A Theory of Social Stratification. Chapel Hill: University of North Carolina Press. Chapters 1 and 3.
9. Lin, Nan. 2001. Social Capital: A Theory of Social Structure and Action. Cambridge: Cambridge University Press. Chapter 1-7, 10.
10. Pierre Bourdieu, 1984. Distinction: A Social Critique of the Judgment of Taste Cambridge, Mass: Harvard University Press, chapter 5 (pp. 260-317).
11. Robert W. Hodge, 1981. The Measurement of Occupational Status, Social Science Research 10: 396-415.
12. Schwalbe et al. 2000. Generic Processes in the Reproduction of Inequality: An Interactionist Analysis. Social Forces, 79 (2): 419-452.
13. Sorokin, Pitirim A. 1959. Social and Cultural Mobility. New York: The Free Press.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Funcțiile stratificării: D. Kingsley și W. Moore. Clasele sociale: K. Marx. Conflictul de clasă: R. Dahrendorf. Clasele sociale și stratificarea societății umane: Wright și Mouw	Conversația didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exercițiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Brainstormingul, Lucrările practice (prezentare orală+multimedia).	2h
Mobilitate socială în societățile industrializate: Lipset, Seymour Martin, Reinhard Bendix și Hans L. Zetterberg. Statusul ocupațional: R. Hodge. Prestigiul: W. Bend		2h
Teoria elitelor: Mosca. Forme de capital: Bourdieu și Sorokin		2h
Piața forței de muncă și stratificarea socială: Piore și Kaufman. Modelul demografic al pieței forței de muncă: S. Stewman. Sansa și oportunitate: W. Harrison		2h
Analiza inegalităților: Schwalbe. Discriminare etnică și rasială. Apartheidul Ș Massez și Denton. Femeile și structura claselor sociale. Feminismul: S. Szelenyi și H. Hartmann		2h
Fenomenul imigrației ca formă de câștig sau pierdere economic. Conceptul de unwelcome immigrants: Portes și Borjas		2h
Teoria dependentei, teoria sistemelor mondiale sau perspectiva marxista asupra colonialismului		2h

Bibliografie

1. Lipset, Seymour Martin, Reinhard Bendix, and Hans L. Zetterberg. 1959. Social Mobility in Industrial Society. in Social Mobility in Industrial Society, edited by S. M. L. a. R. Bendix. California: University of California Press.
2. Stewman, S. 1986. Demographic Models of Internal Labor Markets." Administrative Science Quarterly 31:212-247.
3. Bourdieu, Pierre. 1986. The Forms of Capital. pp. 241-260 in Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education, edited by John Richardson. New York: Greenwood Press.
4. Frank Parkin, 1979. Marxism and Class Theory: A Bourgeois Critique. New York: Columbia University Press. pp. 11-13, 23-25, 27-28, 44-50, 53-58, 62-64, 67-73, 112- 13
5. Gaetano Mosca, The Rulling Class, in Grusky, David B. (ed.) 2001. Social Stratification: Class, Race, & Gender in Sociological Perspetive. Boulder: Westview. pp 155
6. Goesling, Brian.2001. Changing Income Inequalities Within and Between Nations: New Evidence. American Sociological Review. Vol. 66, 5: 745-761
7. Halaby, Charles. 2003. Where Job Values Come from: Family and Schooling Background, Cognitive Ability, and Gender. American Sociological Review. Vol. 68 (April): 251-278.
8. Kingsley D and W. Moore, Some Principles of Stratification, in Grusky, David B. (ed.) 2001. Social Stratification: Class, Race, & Gender in Sociological Perspetive. Boulder: Westview. pp 39
9. Massey, Douglas S. and Nancy A. Denton. 1993. American Apartheid: Segregation and the Making of the Underclass. Cambridge: Havard University Press. pp. 1-9, 12-16, 239-41.
10. Mouw, Ted. 2003. Social Capital and Finding a Job: Do Contacts Matter?" American Sociological Review. Vol. 68 (Dec.): 868-898.
11. Portes, Alejandro, and Alex Stepick. 1985. Unwelcme Immigrants: The Labor Market Experience of 1980 (Mariel) Cuban and Haitian Refugees in South Florida. American Sociological Review 50: 493-514
12. Robert W. Hodge, 1981. The Measurement of Occupational Status, Social Science Research 10: 396-415.
13. Robert, L. Kaufman. 2001. Race and Labor Market Segmentation, pp. 645-668 in Sourcebook of Labor Markets: Evolving Structures and Processes, edited by I. Berg and A. L. Kalleberg. New York: Kluwer Academic.
14. Schwalbe et al. 2000. Generic Processes in the Reproduction of Inequality: An Interactionist Analysis. Social Forces, 79 (2): 419-452
15. Sorokin, Pitirim A. 1959. Social and Cultural Mobility. New York: The Free Press
16. Wegener, Bernd. 1992. Concepts and Measurement of Prestige. Annual Review of Sociology 18:253-280.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei respectă rigorile științifice, este în concordanță cu abordările existente în alte centre universitare din țară și din străinătate, este în concordanță cu direcțiile de studiu a problematicei mobilității și stratificării sociale abordate în cadrul International Sociological Association și European Sociological Association, furnizează răspunsuri adecvate decidenților economici și politici, din perspectiva rolului mobilității sociale, culturale și demografice.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Prezența la curs Asimilarea materiei predate, folosirea exactă a conceptelor specifice disciplinei	Evaluare intermediara după parcurgerea a 50% din materie Examen final scris tip grilă	Ponderea evaluării intermediare va fi de 25% în nota finală Ponderea examenului scris în nota finală este de 40%
9.5 Seminar / laborator	Prezența la seminar Parcurgerea bibliografiei minimale recomandate Realizarea unei prezentări individuale pe parcursul semestrului	Activitate seminar evaluată pe parcursul semestrului	Evaluarea activității de seminar se va face pe parcurs, printr-o notă de la 1 la 10, care va avea o pondere de 25% din nota finală

			<p>Nota finală (NF) se calculează pe baza formulei:</p> $NF = 0.40 * NE + 0.25 * NEI + 0.25 * NS + 0.10 * NPB$ <p>unde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NE este nota de la examenul scris final; - NEI este nota obținută la evaluarea intermediară, pe parcurs; - NS este nota obținută la pentru activitatea de seminar (evaluata pe parcurs); - NPB este numărul de puncte bonus pentru (0.5 pentru $\geq 50\%$ prezente la curs și 0.5 pentru ≥ 50 prezente la seminar).
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea și participarea la toate activitățile și etapele prevăzute: eseuri/referate/proiecte • Testarea pe parcursul semestrului, • Tratarea completă a subiectelor la evaluarea finală. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15 Septembrie 2025

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului